

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
**«Киренский профессионально-педагогический колледж»**

**ПЛАН  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА  
на 2017-2018 учебный год**

Составитель: методист  
Россова Л.М.

Киренск, 2017г.

## **Цель и задачи методической работы**

Методическая работа является важнейшим средством всестороннего повышения компетентности и профессионального мастерства педагогических работников, мастеров производственного обучения и повышения качества профессионального образования выпускников, связывающим в единое целое всю систему работы колледжа.

Методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом и Программой развития колледжа с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

**Цель методической работы колледжа:** обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально-педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентноспособного специалиста.

### **Задачи:**

- 1.** Продолжение работы по актуализации учебно-методической документации колледжа в соответствии с ФГОС СПО, World Skills и профессиональными стандартами.
- 2.** Совершенствование работы по применению педагогических образовательных технологий педагогами колледжа в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО.
- 3.** Методическое сопровождение деятельности преподавателей и мастеров п/о по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- 4.** Оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения.

5. Обобщение педагогического опыта педагогов колледжа по реализации педагогических технологий в образовательном процессе.
6. Активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности.
7. Осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка, стажировка.

Решение данных задач будет осуществляться через работу методического совета, методических комиссий, творческих групп.

Координирует методическую работу в колледже – методический совет и методические комиссии (МК).

Творческие группы – это самостоятельные звенья методической работы колледжа, которые создаются для изучения и внедрения новых образовательных технологий.

Методическая работа колледжа формируется по следующим направлениям:

1. Обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях педагогических советов и методических комиссий, на открытых занятиях и мастер-классах, при участии в научно-практических конференциях.
2. Внедрение инновационных форм и методов обучения посредством овладения педагогами новыми технологиями.
3. Комплексное обеспечение учебного процесса путём разработки учебно-методического обеспечения, создания единой методической базы.
4. Повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров на курсах повышения квалификации, в школах педагогического мастерства, в ходе стажировки на предприятиях, на научно-практических конференциях и семинарах, на конкурсах профессионального мастерства, а также в процессе самообразования.



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>компетентностного подхода:<br/> корректировка рабочих программ проф. практики на основе компетентностного подхода;<br/> разработка дневников профессиональной практики;<br/> разработка навигационных заданий в русле компетентностного подхода;<br/> разработка уроков и внеклассных занятий в русле компетентностного подхода;<br/> создание портфолио студентов.</p> <p>3. Обновление содержания исследовательской деятельности на основе компетентностного подхода<br/> подготовка и проведение педагогических советов и методических семинаров по теме колледжа: (серия семинаров по новой проблеме исследования; методические семинары; педагогические советы по формированию ОК, ПК);<br/> продолжение системного мониторинга показателей сформированности общих и профессиональных компетенций у студентов колледжа;<br/> подготовка методических материалов для публикации в журналах и образовательных порталах;<br/> обновление содержания нормативной документации по написанию разных видов УИРС в русле компетентностного подхода; качественный анализ выполнения УИРС за 2017-2018гг.;<br/> обновление тематики УИРС с учетом запросов работодателей;<br/> разработка рекомендаций по написанию разных видов УИРС на педагогическом и профессиональном отделениях</p> <p>4. Совершенствование социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО:<br/> - корректировка программы «Адаптация студентов»;<br/> - реализация образовательного проекта «Ступеньки в жизнь» для детей-сирот и ОБПР;<br/> - участие в конкурсе образовательных организаций, реализующих постинтернатное сопровождение.</p> | <p>Сентябрь – май</p> <p>Сентябрь – май</p> <p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Сентябрь - май</p> | <p>отв.за практику Полоскова Е.А.</p> <p>Кураторы.</p> <p>Преподаватели профессиональных циклов.</p> <p>Россова Л.М., методист</p> <p>Власюк Е.Г., зам. директора по ВР</p> <p>Мезенцева Т.В., заместитель директора по УР.</p> <p>Все преподаватели.</p> <p>Россова Л.М., методист</p> <p>Руководители УИРС</p> <p>Власюк Е.Г., зам. директора по ВР, Горностай М.В., педагог-психолог Зими́на Е.В., социальный педагог. Заведующие отделениями: Арбатская Л.В., Лаврова О.И. Ответственные преподаватели.</p> |
|---|---|---|



