

Утверждаю  
и.о.директора ГБПОУ ИО КППК  
*А.Росов*  
«12» ноября 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «СТУДЕНТ ГОДА»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения конкурса «Студент года» среди студентов ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» (далее - Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится в рамках программы профессионального воспитания студентов ГБПОУ ИО КППК.
- 1.4. В Конкурсе принимают участие студенты выпускных курсов очной формы обучения, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.
- 1.5. Настоящее Положение рекомендуется к руководству при проведении отборочного этапа областного Конкурса «Студент года» на уровне профессиональных образовательных организаций.

### 2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Конкурс проводится с целью стимулирования роста образовательного и профессионального уровня, развития общих компетенций, творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности студентов.
- 2.1. Основные задачи Конкурса:
  - создание условий для личностной, творческой и профессиональной самореализации студентов;
  - повышение мотивации студентов к развитию общих компетенций;
  - создание атмосферы творческого сотрудничества;
  - повышение престижа профессионального образования.

### 3. Организация и проведение Конкурса

- 3.1. В целях подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - оргкомитет). Состав оргкомитета и участники Конкурса утверждаются Приказом директора ГБПОУ ИО КППК. Оргкомитет

#### 4.2.1. Конкурсное задание «Виртуальная экскурсия».

Цель конкурсного задания: демонстрация компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий по теме конкурсного задания.

Формат конкурсного задания: участникам предлагается создать виртуальную экскурсию по заданной тематике. Тема виртуальной экскурсии сообщается заранее перед конкурсным выступлением. Конкурсное задание может быть выполнено при использовании следующего программного обеспечения: MovieMaker.

Регламент представления конкурсного задания: не более 5 минут.

#### 4.2.2. Конкурсное задание «Интервью с будущим специалистом».

Цель конкурсного задания: демонстрация умения вести диалог о своей будущей профессии/специальности.

Формат конкурсного задания: конкурсное задание проводится в формате блиц-опроса участника по различным вопросам.

4.3. Развернутые критерии по каждому конкурсному заданию представлены в Приложении.

4.4. Допускается участие в Конкурсе группы студентов, поддерживающих участника Конкурса (конкурсы «Визитка», «Эрудит»).

### 5. Жюри Конкурса

5.1. Для проведения Конкурса создается жюри, состав которого утверждается на заседании Центра профориентации и трудоустройства ГБПОУ ИО КППК.

5.2. В состав жюри конкурса входят педагоги, не являющиеся кураторами учебных групп, которые представили участника данного Конкурса. В состав жюри Конкурса могут входить и представители от работодателей.

5.3. В состав жюри входят студенты 3-их курсов по 1 человеку от каждого отделения: 1 чел. – педагогическое отделение, 1 чел. – профессиональное отделение. Членов жюри определяет Студсовет колледжа.

5.4. Каждый член жюри заполняет оценочный лист по каждому конкурсному заданию. Итоги Конкурса оформляются протоколом.

### 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Награждение участников и победителей Конкурса осуществляется на торжественном закрытии Конкурса, организуемом оргкомитетом Конкурса.

6.2. Общее количество баллов участников Конкурса определяется как сумма баллов за два тура.

осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением о Конкурсе.

3.2. Конкурс проводится в два тура.

Первый тур состоит из следующих конкурсных заданий: «Визитка», «Эрудит», «Эссе». Задание «Визитка» включает в себя также представление Портфолио студента.

Второй тур состоит из конкурсных заданий: «Виртуальная экскурсия», «Интервью с будущим специалистом».

#### **4. Мероприятия Конкурса**

4.1. Первый тур включает три конкурсных задания: «Визитка», «Эрудит», «Эссе».

4.1.1. *Конкурсное задание «Визитка».*

Цель конкурсного задания: демонстрация личных достижений в учебной и внеучебной деятельности, освоении профессии, творческой инициативы конкурсанта.

Формат конкурсного задания: презентация достижений, будущей профессии, интересов и увлечений конкурсанта.

Формат подготовки: домашнее задание.

4.1.2. *Конкурсное задание «Эрудит».*

Цель конкурсного задания: демонстрация общей эрудиции и широты интересов конкурсантов.

Формат конкурсного задания: ответы на предложенные вопросы без использования Интернет-ресурсов и других материалов.

Задача участников дать правильный ответ на предложенный вопрос.

Регламент: на выполнение задания у участников - 10 минут.

4.1.3. *Конкурсное задание «Эссе»*

Цель конкурсного задания: демонстрация умений выражать свои мысли по заданной тематике в письменном виде.

Формат конкурсного задания: конкурсантам необходимо написать эссе, тема которого сообщается заранее перед конкурсным заданием – домашнее задание.

Регламент: на выполнение задания у участников не более 5 мин.

Требования к оформлению эссе: текст не более 1 страницы, выполнение технических требований (размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, поля стандартные).

4.2. Второй тур состоит из заданий: «Виртуальная экскурсия», «Интервью с будущим специалистом».

6.3. Студенты награждаются сертификатами участника Конкурса «Студент года».

6.4. По итогам второго тура Конкурса, согласно итоговому протоколу, определяются победитель и лауреаты в номинациях «Лучшее эссе», «Эрудит», «Лучшая виртуальная экскурсия», «Лучший оратор».

6.5. Победитель и лауреаты в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами и поощрительными призами.

**КРИТЕРИИ ЗАДАНИЙ 2 ТУРОВ КОНКУРСА****1. Конкурсное задание «Портфолио»**

*Цель конкурсного задания:* демонстрация достижений конкурсанта.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1. Успеваемость студента	Средний балл успеваемости
2. Участие в деятельности общественных объединений	1 балл за каждый пункт
3. Кем Вы себя видите через....	0-3 балла на усмотрение членов жюри
4. Благодарности, грамоты	Международный – до 3 баллов
5. Олимпиады	Всероссийский – до 3 баллов
6. Конкурсы	Областной – до 2 баллов
7. Исследовательская деятельность	Городской – до 1 балла
8. Общественная деятельность	Профессиональной образовательной организации – до 0,5 баллов Школьный – до 0,5 баллов
9. Наличие публикаций	До 3 баллов за каждую публикацию
10. Дополнительное образование	0,5 баллов за каждый пункт
11. Дополнительные достижения	До 3 баллов за каждое достижение

**2. Конкурсное задание «Визитка»**

*Цель конкурсного задания:* творческая демонстрация личных достижений в учебной и внеучебной деятельности, освоении профессии, творческой инициативы конкурсанта.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1. Оригинальность формы представления	Соответствие показателям - 1 Несоответствие показателям - 0
2. Отражение сущности и социальной значимости своей будущей профессии	Соответствие показателям - 2 Соответствие не полностью - 1 Несоответствие показателям - 0
3. Культура речи	Соответствие показателям - 1 Несоответствие показателям - 0
4. Целесообразное использование средств ИКТ для представления конкурсного задания	Соответствие показателям - 2 Соответствие не полностью - 1 Несоответствие показателям - 0
5. Умение взаимодействовать с аудиторией	Соответствие показателям - 1 Несоответствие показателям - 0
6. Соблюдение регламента	Соответствие показателям - 1 Несоответствие показателям - 0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>8</b>

### 3. Конкурсное задание «Эрудит».

*Цель конкурсного задания:* демонстрация общей эрудиции и широты интересов конкурсанта.

*Критерии оценки конкурсного задания:* правильность ответов. За каждый правильный ответ участник получает 0,5 балла.

*Максимальное количество баллов – 10.*

### 4. Конкурсное задание «Эссе».

*Цель конкурсного задания:* демонстрация умений выражать свои мысли по заданной тематике в письменном виде.

Критерий	Показатели	Баллы
Содержание	Логика изложения эссе	Соответствие показателям - 1 Несоответствие показателям - 0
	Соответствие тематике конкурсного задания	Соответствие показателям - 2 Соответствие не полностью - 1 Несоответствие показателям - 0
Построение суждений	Изложение ясное и четкое	Соответствие показателям - 1 Несоответствие показателям - 0
	Приводимые доказательства логичны	Соответствие показателям - 1 Несоответствие показателям - 0
	Выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	Соответствие показателям - 2 Соответствие не полностью - 1 Несоответствие показателям - 0
Творческий подход	Оригинальность изложения	Соответствие показателям - 2 Соответствие не полностью - 1 Несоответствие показателям - 0
	Образность и форма художественной работы	Соответствие показателям - 1 Несоответствие показателям - 0
<b>Максимальное количество баллов:</b>		<b>10</b>

### 5. Конкурсное задание «Виртуальная экскурсия».

*Цель конкурсного задания:* демонстрация компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий по теме конкурсного задания.

Критерий	Показатели	Баллы
Информационная насыщенность	Соответствие содержания работы теме конкурсного задания	Соответствие показателям - 2 Соответствие не полностью - 1 Несоответствие показателям - 0
	Количество используемых ресурсов: 1 ресурс, 2-3 ресурса, 4 и более	4 и более ресурсов – 2 балла; 2-3 ресурса – 1 балл; 1 ресурс - 0 баллов
	Непротиворечивость и логичное представление информации	Соответствие показателям – 2 Соответствие не полностью – 1 Несоответствие показателям - 0

Использование возможностей ИКТ для представления информации	Оригинальное представление задания	Соответствие показателям – 2 Соответствие не полностью – 1 Несоответствие показателям - 0
	Наличие различных видов представления информации (графика, видео, звук и т.п.)	Соответствие показателям – 2 Соответствие не полностью – 1 Несоответствие показателям - 0
	Культура представления информации в электронном виде	Соответствие показателям – 1 Несоответствие показателям - 0
	Соблюдение авторского права	Соответствие показателям – 1 Несоответствие показателям - 0
Культура представления задания	Культура речи	Соответствие показателям – 1 Несоответствие показателям - 0
	Умение удерживать интерес аудитории	Соответствие показателям – 1 Несоответствие показателям - 0
	Соблюдение регламента	Соответствие показателям – 1 Несоответствие показателям - 0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>15</b>

#### 6. Конкурсное задание «Интервью с будущим специалистом»

*Цель конкурсного задания:* презентация себя и своей будущей профессии/специальности.

<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Коммуникативная культура	Культура речи и поведения	Соответствие показателям – 2 Соответствие не полностью – 1 Несоответствие показателям - 0
	Обоснованность и оригинальность аргументации	Соответствие показателям – 2 Соответствие не полностью – 1 Несоответствие показателям - 0
Содержание	Качество профессиональных знаний и представлений о значимости профессии	Соответствие показателям – 2 Соответствие не полностью – 1 Несоответствие показателям - 0
Организационная культура	Умение выражать собственное мнение в нестандартных ситуациях	Соответствие показателям – 2 Соответствие не полностью – 1 Несоответствие показателям - 0
<b>Максимальное количество баллов:</b>		<b>8</b>