

Утверждаю:

Директор КППК

 Скорнякова Н.Д.

Приказ № 25 от «25» февраля 2014г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о разработке вариативной части образовательной программы** **среднего профессионального образования**

### **I. Общие положения**

1.1. Данное Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2011 – 2015г.г. (утверждена постановлением Правительства РФ №61 от 07.02.2011г.);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Федеральными государственными образовательными стандартами начального профессионального образования (далее - ФГОС);
- Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Разъяснениями ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;
- Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 942-мр от 22.08.2011г.;
- Локальными актами Киренского профессионально-педагогического колледжа (далее – КППК).

1.2. Разработка вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) регулируется федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и настоящим Положением.

1.3. Вариативная часть образовательной программы дает возможность:

- расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы;
- получения дополнительных компетенций, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;
- формирования у студентов способность к саморазвитию и самозанятости.

Вариативная часть образовательной программы направлена на обеспечение обучающихся колледжа качественным профессиональным образованием.

1.4. Содержание вариативной части формируется, исходя из специфики профессии/специальности, деятельности колледжа, региональных требований, рекомендаций работодателей.

1.5. Реализация вариативной части представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность студентов, осуществляемую в рамках аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК); по формированию общих и профессиональных компетенций.

1.6. Вариативная часть наряду с обязательной частью образовательной программы является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.7. Вариативная часть ОП СПО составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ОП СПО при подготовке специалистов среднего звена и 20 % на освоение ОП СПО при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

## **II. Разработка и реализация вариативной части**

### **2.1. Региональные требования**

Региональные требования предусматривают:

- изучение дисциплин «История Иркутской области», «Природа и экология родного края», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» по программам, утвержденным Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 942-мр от 22.08.2011г., которые колледж включает в образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), в программы подготовки специалистов среднего звена;
- включение в образовательные программы дополнительных знаний и дополнительных компетенций в области профильной профессиональной деятельности.

### **2.2. Этапы разработки вариативной части ОП СПО**

Этапы разработки вариативной части ОП СПО предполагают:

- формирование рабочих групп из числа наиболее опытных педагогических работников колледжа и представителей работодателей;
- определение специфики ОП СПО (изучение регионального рынка труда, опроса студентов);
- проведение анализа потребностей работодателей в умениях, знаниях, компетенциях;
- разработку структуры вариативной части ОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена;
- разработку содержания вариативной части ОП СПО: программ дисциплин или их разделов (тем) и (или) профессиональных модулей;
- определение требований к условиям и результатам реализации вариативной части ОП СПО;
- обеспечение условий реализации вариативной части образовательной программы.

### **2.3. Организация и направления реализации вариативной части**

#### **2.3.1 .Распределение объема вариативной части:**

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП СПО, может быть использован на увеличение объема дисциплины и модули обязательной части; на введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; на введение новых профессиональных модулей (далее – ПМ).

Дополнительные разделы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули должны содержать дополнительные знания и профессиональные компетенции, которые содержатся в письмах-запросах работодателей, и обеспечивать

формирование дополнительных профессиональных компетенций, а также реализацию требований работодателей к практическому опыту, умениям, знаниям.

2.3.2. Часы вариативной части распределяются колледжем самостоятельно с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

2.3.3. Организация реализации вариативной части ОП СПО включает:

- планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОП СПО;
- создание необходимых условий реализации вариативной части: кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения.

2.3.4. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет ее содержание (в соответствии с требованиями работодателей), формы контроля, задания и критерии оценки освоения студентами вариативной части, учебную литературу, методические материалы.

2.3.5. КППК обеспечивает необходимые условия реализации вариативной части: кадры, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается и утверждается на заседании дисциплинарно-цикловой комиссии.

### **3. Контроль за реализации вариативной части ОП СПО**

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОП СПО осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, по результатам выполнения практических заданий, или в смешанной форме. Основными формами контроля являются:

- экзамен (зачет/дифференцированный зачет) по дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен (дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (зачет) по учебной / производственной практике;
- традиционная (накопительная) система оценок (для небольших по объему дисциплин)

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения дополнительных знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.