

*Приказ № 62
от 15.03.2011 г.*

УТВЕРЖДАЮ:

колледжа

«*15*» *марта* 20*11* г.

Оле _____
Директор

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифно-квалификационных характеристик, утвержденных Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010г. №761н. При составлении инструкции учтены также Примерные рекомендации об организации службы охраны труда в образовательном учреждении системы Министерства образования РФ, утвержденные приказом Минобразования РФ от 27 февраля 1995 г. Т 92.

1.2. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором колледжа.

На период отпуска и временной нетрудоспособности педагога-психолога его обязанности могут быть возложены на кураторов групп. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора колледжа, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.3. Педагог-психолог должен иметь высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет.

1.4. Педагог-психолог подчиняется непосредственно заместителю директора по воспитательной работе.

1.5. Педагог-психолог работает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, мастерами п/о, заместителем директора по воспитательной работе, воспитателем, социальным педагогом.

1.6. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления соответствующего субъекта Российской Федерации) образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами колледжа (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Педагог-психолог колледжа соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Функции

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

2.1 осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания в учебном заведении;

2.2. оказание консультативной помощи обучающимся;

2.3. содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка;

2.4. осуществление профилактики социальной дезадаптации.

3. Должностные обязанности

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся (воспитанников) и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);

3.2. оказывает помощь обучающимся (воспитанникам), родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;

3.3. проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии;

3.4. составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся (воспитанников);

3.5. ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению;

3.6. участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся (воспитанников), способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях - жизненного и профессионального самоопределения;

3.7. осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся (воспитанников), содействует их развитию и поиску;

3.8. определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся (воспитанников), а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

3.9. формирует психологическую культуру обучающихся (воспитанников), педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуру полового воспитания.

3.10. консультирует работников образовательного учреждения вопросам развития данного учреждения, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся (воспитанников), педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);

3.11. способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

3.12. участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке родительских собраний, классных часов, в организации и проведении внеклассных мероприятий;

3.13. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

3.14. выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.15. осуществляет психологическую помощь, поддержку детям особой категории (дети – сироты, дети ОБПР и лица из их и числа, студентам ОВЗ)

4. Права

Педагог-психолог имеет право в пределах своей компетенции:

4.1. привлекать к дисциплинарной ответственности обучающихся за проступки, дезорганизующие воспитательный процесс, в порядке, установленном Уставом колледжа Правилами о поощрениях и взысканиях;

4.2. на защиту профессиональной чести и достоинства;

4.3. знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

4.4. защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования,

связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики;

4.5. на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;

4.6. повышать квалификацию.

5. Ответственность

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка колледжа, законных распоряжений директора колледжа и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе неиспользование предоставленных прав, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение;

5.2. за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.3. за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса педагог-психолог привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством;

5.4. за виновное причинение колледжу или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Педагог-психолог :

6.1. работает в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 36- часовой рабочей недели и утвержденному директором колледжа;

6.2. самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год. План работы утверждается директором колледжа;

6.3. получает от директора колледжа информацию нормативно-правового и организационно-методического характера;

6.4. систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками;

С инструкцией ознакомлен (а)


