

**Мониторинг самостоятельности в решении проблем детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей**

Количество человек, проявивших свою самостоятельность/несамостоятельность в решении проблемы			
Учебный год	Проявили высокий уровень самостоятельности и активности	Активность и самостоятельность сменяется пассивностью и нежеланием что-либо делать и наоборот	Полное отсутствие самостоятельности, пассивность. Постоянно ждет помощи со стороны
2015-2016	9	13	0