

УТВЕРЖДАЮ
изменения в учебном плане
директор ГБПОУ ИО КППК
Скорнякова Н.Д.
02 сентября 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
***ГБПОУ ИО «КИРЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»***

по специальности среднего профессионального образования
44.02.02. Преподавание в начальных классах
по программе углублённой подготовки

Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

Киренск, 2017

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34864);
- Примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности «Преподавание в начальных классах», рекомендованной Центром профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (регистрационный номер рецензии № 724 от 24.12.2012г.).

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы - 3 г. 10 мес. на базе основного общего образования.

Теоретическое обучение включает изучение программ среднего общего образования (гуманитарный профиль), программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальности. Теоретическое обучение осуществляется в одну смену. Учебная практика проводится в учебных аудиториях колледжа и школах города Киренска в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием; производственная практика осуществляется в школах г.Киренска и Киренского района на основе заключённых с образовательными учреждениями договоров.

В соответствии с Уставом ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» занятия начинаются 1 сентября. Режим учебной работы:

- шестидневная учебная неделя;
- учебные занятия группируются «парами», продолжительность одной пары учебных занятий – 1ч.30мин. с перерывом в середине «пары».
- для проведения практических занятий, а также на учебных занятиях по иностранному языку, информатике учебная группа может делиться на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек.

Образовательный процесс регулируется *нормативными документами*:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 23 декабря 2013 г. № 06-1093 «О направлении информации» (Об осуществлении и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013г.;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04. 2013г.;
- Постановлением Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 23 декабря 2013 г. № 06-1093 «О направлении информации» (Об осуществлении и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения);
- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждёнными Министерством образования и науки РФ № 06-846 от 20.07.2015;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования (Минобрнауки России, № 06-1225 от 19.12.2014г.).

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Иркутской области в образовательный процесс введена программа

«Эффективное поведение на рынке труда» и «Основы предпринимательской деятельности».

Образовательный процесс регулируется также локальными актами колледжа.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальный объём аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Текущий контроль знаний предусматривает систематический контроль успеваемости и качества освоенных знаний, умений, компетенций по все дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также в ходе учебной и производственной практики.

Общий объём аудиторной нагрузки распределяется следующим образом:

	Часы	Недели
Теоретическое обучение	4500	125
Учебная практика	180	5
Производственная практика (по профилю специальности)	648	18
Преддипломная практика	144	4
<i>ИТОГО</i>	<i>5472</i>	<i>152</i>
Промежуточная аттестация		7
Государственная итоговая аттестация		6
Каникулы		34
	ВСЕГО	199 недель

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (4500ч.), распределено на изучение:

- общих учебных дисциплин, дисциплин по выбору и дополнительных дисциплин общеобразовательного цикла - 1404ч.;
- дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 700 часов;
- дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла – 124 часа;
- дисциплин общепрофессионального цикла – 819 часов;
- междисциплинарных курсов, являющихся составной частью профессиональных модулей - 1453ч.

Объём учебной и производственной практики составляет 27 недель:

- учебной практики 5 недель в 4 – 7 семестрах;
- производственной практики (по профилю специальности) – 18 недель в 4 – 8 семестрах;
- преддипломной практики - 4 недели в 8 семестре.

Практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено.

Выполнение курсовой работы на третьем курсе обучения (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебно-исследовательской работы студента по одному или нескольким профессиональным модулям. На выполнение курсовой работы отводится 30 часов. На весь период обучения запланировано выполнение одной курсовой работы. Для руководства курсовыми работами отводится 6 часов на одного студента сверх сетки часов учебного плана.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО по специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах** (гуманитарный профиль) сформирован в соответствии с «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России, № 06-1225 от 19.12.2014г.)

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей СПО (Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199), Примерным распределением специальностей СПО по профилям профессионального образования определён гуманитарный профиль.

Учебное время, отведённое на изучение предметов общеобразовательного цикла, составило 1404 часа обязательной аудиторной нагрузки, в том числе

- на общие учебные дисциплины - 928 часов (468ч. на профильную и 460ч. на базовые дисциплины),
- на дисциплины по выбору из обязательных предметных областей - 437 часов (143ч. на профильные и 294ч. на базовые дисциплины);
- на дополнительную учебную дисциплину (Основы проектной деятельности) – 39ч.

Общеобразовательные дисциплины изучаются на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Итоговая аттестация обучающихся по общеобразовательной подготовке проводится во втором и третьем семестрах и предусматривает три экзамена по учебным дисциплинам: «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «История». По остальным учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки проводятся дифференцированные зачёты – всего 8 (в данное количество не входит физическая культура).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в третьем семестре самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной). На выполнение индивидуального проекта в учебном плане предусмотрено 20 часов.

4.2. Формирование вариативной части ОП СПО

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании решения педагогического совета (протокол заседания от 12.01.2015г.), по согласованию с работодателями города и района объем времени на вариативную часть (936 часов) использован следующим образом:

1. Введены учебные дисциплины:

№ п/п	Цикл, индекс УД, МДК	Наименование	Количество часов
1	ОГСЭ.06	Культура речи	64
2	ОГСЭ.07	История Иркутской области	32
3	ОГСЭ.08	Мировая художественная культура	56
4	ОГСЭ.09	Основы религиозных культур и светской этики	60
5	ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	48
6	ОП.07	Основы целеполагания в работе педагога	60
7	ОП.08	Каллиграфия	42
8	ОП.09	Введение в специальность	51
9	ОП.10	Практикум по решению психолого-педагогических задач	60
10	ОП.11	Основы коррекционной и специальной педагогики	60
11	ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	42
12	ОП.13	Эффективное поведение на рынке труда	120
13	МДК.04.02	Практикум по использованию современных ИКТ в образовательной деятельности	48
ВСЕГО			743

***«Культура речи»** (64ч.) *Требования к знаниям, умениям.* Студент должен знать: особенности национального языка и систему норм литературного языка; функциональные стили речи, специфику и жанры каждого стиля; требования к тексту и его структуре; уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

* **«Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»** (48ч.) *Требования к знаниям, умениям.* Студент должен: знать методы психолого-педагогического исследования; содержание основных понятий и категорий научного поиска; требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования; уметь выбирать тему исследования, составлять его план; подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.

* **«Основы целеполагания в работе педагога»** (60ч.) *Требования к знаниям, умениям.* Обучающийся должен *иметь представление* о мониторинге образовательной деятельности, стратегиях постановки целей, о модели занятия с учётом целеполагания. Обучающийся должен знать определения понятий "цель", "задача", "иерархия целей", "педагогическое целеполагание", "педагогическая таксономия"; уровни целеполагания; классификацию целей; типичные способы постановки целей. Студент *должен уметь* выстраивать иерархию целей; выделять задачи на основе поставленной цели; ставить цель диагностично, операционально; анализировать цели с разных позиций; формулировать цели разными способами; определять пути реализации цели; проектировать модель занятия с учётом целеполагания.

* **«Каллиграфия»** (42ч.) В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам; каллиграфически писать на доске и в тетрадях учащихся, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; показывать правильное начертание букв и их соединений с комментированием; предупреждать и исправлять графические ошибки в работах детей; подбирать для проведения занятий в начальных классах дидактический материал, помогающий исправлению типичных ошибок в письме младших школьников; подбирать тренировочные упражнения для совершенствования навыка письма учащихся начальных классов. В результате освоения дисциплины обучающийся

должен *знать*: методы обучения письму; гигиенические требования (необходимые для качественного обучения письму) к организации обучения на уроках письма.

* **«Введение в специальность»** (51ч.) Обучающийся должен *иметь представление* о месте педагогической специальности в социально-экономической сфере страны; об истории педагогики, российского образования; *знать* общую характеристику специальности, требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; особенности организации и обеспечения образовательного процесса на основе компетентностного подхода; формы и методы самостоятельной работы; основы информационной культуры студента; *уметь* использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

***«Практикум по решению психолого-педагогических задач»** (60ч.) *Требования к знаниям и умениям.* Обучающийся должен *знать*: сущность и своеобразие педагогической профессии; требования к профессиональной компетентности и личностным качествам педагога; цели, задачи, содержание, формы, методы и средства развития, воспитания и обучения; классификацию педагогических задач; технологические приемы решения педагогических задач педагогом; способы разрешения конфликтов встречающихся в реальной практике; студент должен *уметь*: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития; намечать пути профессионального самообразования и самовоспитания; анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты; осуществлять планирование повседневной воспитательной работы; осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности; выбирать приемы этической защиты; применять приемы педагогического воздействия; оказывать социальную помощь и психологическую поддержку воспитанникам.

***«Основы коррекционной и специальной педагогики»** (60ч.) *Требования к знаниям и умениям.* Студент должен *знать*: основные понятия коррекционной и специальной педагогики; факторы школьной дезадаптации, их характеристику; предпосылки развития адаптационных нарушений и формы их проявления; основные виды нарушений; уровни диагностической деятельности; диагностику нарушений школьной адаптации; программу и методику педагогического диагностирования адаптационных нарушений; общепедагогические принципы коррекционно-развивающего образования; формы коррекционной работы; направления и методы педагогической работы по профилактике и коррекции отклонений в поведении детей; формы взаимодействия субъектов образовательного процесса в диагностико-

коррекционной работе с детьми риска школьной дезадаптации; функции субъектов диагностико-коррекционной работы; условия оптимального взаимодействия субъектов; объект, предмет, субъект, цель и задачи специальной педагогики; основные категории и понятия специальной педагогики и специального образования; нормативно-правовую базу специального образования; специальные дидактические принципы; современные педагогические системы специального образования; возможности и способы взаимодействия общей и специальной педагогики. *Обучающийся должен уметь:* использовать знания об основах коррекционной педагогики в воспитательно-образовательной работе с детьми группы риска; анализировать данные текущей и этапной педагогической диагностики; использовать знания коррекционной педагогики во внеурочной работе с детьми группы риска; использовать в работе с детьми риска коррекционные задания и регулировать их сложность; создавать психологически комфортную развивающую среду; применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности; оказывать социальную помощь и психологическую поддержку воспитанникам.

* **«Основы предпринимательской деятельности»** (42ч.) **Учебная дисциплина введена в учебный план в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области.* В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:* базовые определения, функции и задачи предпринимательства; сущность предпринимательской среды; историю развития предпринимательства в России; роль государства в развитии предпринимательской деятельности; различные способы создания предпринимательской организации; этапы организации собственного предприятия; механизм осуществления предпринимательской деятельности; этические нормы предпринимательской деятельности. *Обучающийся должен уметь:* моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса; оценивать конъюнктуру рынка; определять эффективность бизнеса.

* **«Эффективное поведение на рынке труда»** (120ч.) **Учебная дисциплина введена в учебный план в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области.* В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:* определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним; определять свои личностные качества, особенности, способности и потребности, способствующие выбору определенной специальности; определять условия формирования профессиональной карьеры; оценивать свои индивидуальные особенности для планирования профессиональной карьеры; разрабатывать проект профессиональной карьеры с учетом

индивидуальных особенностей; анализировать конфликты и предлагать способы их преодоления посредством конструктивных решений; анализировать признаки и условия уверенного поведения; определять возможности трудоустройства с использованием различных источников информации; составлять план личного трудоустройства с определением задач профессионального становления; проводить самопрезентацию в соответствии с требованиями. В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*: понятия «профессия» и «специальность»; классификацию профессий и специальностей и требования к ним. Функции профессий; условия и правила выбора профессии; правила составления карты самоанализа для определения соответствия требованиям профессии/специальности; понятие «Профессиональная карьера». Условия формирования профессиональной карьеры; понятие «Общение». Стороны общения. Позиции общения; стратегии поведения в конфликтах. Правила предупреждения конфликтов; понятие уверенного, неуверенного и агрессивного поведения; понятие «рынок труда» и его характеристику; источники информации о возможностях трудоустройства и их характеристику; правила планирования трудоустройства; правила проведения самопрезентации.

***МДК 04.02 «Практикум по использованию современных ИКТ в образовательной деятельности» (40ч).** Введён в связи с требованиями стандартов Ворлдскиллс. Требования к знаниям и умениям. Студент должен знать: инструкции (алгоритм) по выполнению элементов конструирования; требования к оформлению и использованию учебной презентации; элементы современных технологий обучения (в том числе ИКТ); платформы для создания сайтов: преимущества и недостатки; программы для монтажа с видео; Интерфейс программы SMART Notebook. Обучающийся должен уметь: разрабатывать мультимедийную учебную презентацию с использованием различных интерактивных элементов к мероприятию образовательного процесса; определять цели и задачи по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo; создавать подвижную конструкцию с помощью конструктора LEGO Education WeDo; подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с элементами робототехники; разрабатывать и проводить виртуальную экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии; подбирать и подготавливать мультимедийный контент для виртуальной экскурсии; разрабатывать и проводить занятие (игру) с использованием ИКТ оборудования; работать с персональным сайтом учителя; размещать на персональном сайте различные формы представления информации (видео, фотографии, карты, опросы и т.д.);

2. Остальные часы обязательной учебной нагрузки вариативной части распределены на изучение учебных дисциплин цикла ОП и междисциплинарных курсов (всего 193 ч.)

4.3. Формы проведения консультаций

Для обучающихся в соответствии с ФГОС предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год (по 4 часа в год на каждого обучающегося), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Всего учебным планом предусмотрено 400 консультационных часов. На первом и втором курсе консультационные часы используются для подготовки к экзаменам и зачётам по дисциплинам общеобразовательного цикла; на втором, третьем и четвёртом курсах – для групповых и индивидуальных консультаций по подготовке к промежуточной аттестации и в период выполнения учебно-исследовательской работы студентов (рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ).

При освоении учебных дисциплин, профессиональных модулей предусмотрены различные формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Выбор формы зависит от особенностей дисциплины, МДК, потребностей обучающихся.

Групповые консультации, как правило, проводятся по отдельным темам учебной дисциплины (профессионального модуля); по выполнению лабораторных, практических работ, для подготовки к дифференцированным зачетам, экзаменам, экзаменам квалификационным. Групповые консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме с использованием информационных технологий.

Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения возникающих у обучающихся вопросов. Они помогают ликвидировать пробелы в знаниях по пропущенным по уважительным причинам темам учебной дисциплины (профессионального модуля).

При подготовке к государственной итоговой аттестации проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации.

Распределение консультаций происходит в соответствии с дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля, рассматривается на заседаниях методических комиссий. Время проведения консультаций указывается в дополнении к расписанию учебных занятий.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Организация и проведение промежуточной аттестации в колледже регламентируются «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж».

Содержание текущего контроля определяется утвержденными программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль,

как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Контроль и оценка текущих результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями и утверждены дисциплинарно-цикловыми комиссиями колледжа, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и междисциплинарные курсы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

На проведение промежуточной аттестации учебным планом отведено 7 недель:

- на первом курсе – 1 неделя;
- на втором курсе – 2 недели;
- на третьем курсе – 2 недели;
- на четвёртом курсе – 2 недели.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными элементами для аттестации. Их освоение завершается зачётом (З), дифференцированным зачётом (ДЗ), экзаменом (Э). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамены могут проводиться сразу после окончания изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Физическая культура» являются зачёты, которые проводятся каждый семестр. Завершается освоение программы этой дисциплины дифференцированным зачётом.

При освоении профессиональных модулей (ПМ) в последнем семестре изучения после проведения учебной и производственной практики проводится экзамен (квалификационный). Количество экзаменов (квалификационных) – 4. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида

профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций. Количество экзаменов на первом курсе – 2; на втором курсе – 7 экзаменов, на третьем курсе – 5 экзаменов, на четвертом курсе – 5. Количество зачётов и дифференцированных зачётов на первом курсе – 8; на втором курсе – 110, на третьем курсе – 9, на четвертом курсе – 11. В указанное количество не входят зачёты и дифференцированные зачёты по физической культуре.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС по данной специальности на государственную итоговую аттестацию отводится **6 недель**:

- 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы;
- 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников по специальности «Преподавание в начальных классах» регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по тематике соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании действующего локального акта.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов в виде аттестационных листов по учебной, производственной практике, портфолио профессиональных достижений будущего специалиста, которые подтверждают освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, результатов освоения профессиональных модулей и учебных дисциплин, предусмотренных настоящим учебным планом. Кроме этого, по желанию выпускника могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах - дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Учебный план разработан:

зам. директора по УР



Г.Л. Зуб

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УПР



А.А. Хахулин

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	в т.ч. курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 17 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	Зз / 5дз / 3э	2106	702	1404	582	0	540	772	92	0	0	0	0	0
ОДБ.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	Зз / 4дз / 1э	1334	445	889	465	0	370	475	44	0	0	0	0	0
ОДБ.03	Иностранный язык	- , ДЗ	169	54	117	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОДБ.05	Обществознание	- , З	169	54	117	0	0	47	48	22	0	0	0	0	0
ОДБ.06	Математика	- , Э	169	54	117	39	0	51	44	22	0	0	0	0	0
ОДБ.07	Информатика и ИКТ	- ДЗ	108	30	78	78	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОДБ.10	География	- , З	108	30	78	39	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОДБ.11	Естествознание	- , ДЗ	169	52	117	39	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОДБ.12	Мировая художественная культура	- З	108	30	78	0	0	51	27	0	0	0	0	0	0
ОДБ.13	Физическая культура	З, ДЗ	234	117	117	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности	- , ДЗ	94	24	70	36	0	0	70	0	0	0	0	0	0
ОДП.00	Профильные общеобразовательные дисциплины	- / 1дз / 2э	772	257	515	117	0	170	297	48	0	0	0	0	0
ОДП.22	Русский язык	- , Э	175	58	117	39	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОДП.23	Литература	- , ДЗ	351	117	234	39	0	51	135	48	0	0	0	0	0
ОДП.24	История	- , Э	246	42	164	39	0	68	96	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2з/3дз/1э	966	322	644	512	0	24	56	112	136	96	68	44	108
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	64	16	48	34	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	58	10	48	44	0	24	24	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	З	64	16	48	44	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	- , - , - , - , ДЗ	202	30	172	172	0	0	0	32	36	24	34	22	24
ОГСЭ.05	Физическая культура	3.3.3.3.3. ДЗ	344	172	172	166	0	0	0	32	36	24	34	22	24

ОГСЭ.06	Культура речи	Э	96	32	64	32	0	0	0	0	64	0	0	0	0
ОГСЭ.07	Основы религиозных культур и светской этики	кр	90	30	60	20	0	0	0	0	0	0	0	0	60
ОГСЭ.08	История Иркутской области	З	48	16	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	- /2дз/ -	186	62	124	74	0	0	0	0	100	24	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	96	32	64	32	0	0	0	0	64	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	42	0	0	0	0	36	24	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	9з/12дз/15э	4320	1164	3150	1046	0	48	0	372	592	456	796	532	360
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	9з/0дз/4э	1213	405	802	354	0	48	0	132	160	60	32	96	280
ОП.01	Педагогика	- , Э	105	35	70	10	0	0	0	32	38	0	0	0	0
ОП.02	Психология	- , Э	123	41	82	20	0	0	0	32	50	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	102	34	68	24	0	0	0	68	0	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	З	72	24	48	8	0	0	0	0	0	0	0	0	48
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	... Э	102	34	68	48	0	0	0	0	0	36	32	0	0
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	З	90	30	60	20	0	0	0	0	36	24	0	0	0
ОП.07	Основы целеполагания в работе педагога	З	90	30	60	30	0	0	0	0	0	0	0	20	40
ОП.08	Каллиграфия	З	54	18	36	32	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОП.09	Введение в специальность	З	72	24	48	12	0	48	0	0	0	0	0	0	0
ОП.10	Практикум по решению психолого-педагогических задач	З	90	30	58	48	0	0	0	0	0	0	0	0	60
ОП.11	Основы коррекционной и специальной педагогики	З	90	30	58	40	0	0	0	0	0	0	0	0	60
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	З	94	32	62	32	0	0	0	0	0	0	0	36	26
ОП.13	Эффективное поведение на рынке труда	З	129	43	84	40	0	0	0	0	0	0	0	40	46
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/12дз/11э	3107	759	2348	692	30	0	0	240	432	396	764	436	80
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	0з/4дз/7э	2274	572	1702	494		0	0	192	272	360	600	278	0

УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	0		0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0		0	0	0	0	0	0	36	36
ПДП	Преддипломная практика		144		144										4 нед.
Всего		14з/22дз/19э	7722	2250	5472	2214		612	828	576	828	576	864	576	612
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед
<p>Консультации на учебную группу по 100 часов в год: 2ч. на 1 студ. в семестр (всего 400ч.)</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1. Программа углубленной подготовки</p> <p>1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 10 мая по 12 июня (всего 4нед.)</p> <p>Защита дипломного проекта (работы) с 13 по 27 июня (всего 2 нед.)</p>						Всего	дисциплин и МДК	612	828	576	648	432	612	360	432
							учебной практики	0	0	0	72	36	36	36	0
							производственной практики	0	0	0	108	108	216	180	36
							преддипломной практики	0	0	0	0	0	0	0	144
							экзаменов	0	2	2	5	1	4	3	2
							дифф. зачётов	0	5	1	5	2	5	2	3
							зачётов	1	3	2	1	1	0	1	5
контрольных работ	0	0	0	0	0	0	0	1							

