

УТВЕРЖДАЮ

изменения в учебном плане
директор ГБПОУ ИО
КППК Скорнякова Н.Д.
02 сентября 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ***ГБПОУ ИО «КИРЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»***

по специальности среднего профессионального образования

44.02.1. Дошкольное образование

по программе углублённой подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования Профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 (ред. от 25.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34898);

- Примерной основной профессиональной программы по специальности Дошкольное образование, разработанной Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»; рекомендованной Центром профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (регистрационный номер рецензии № 724 от 23.11.2012г.).

Образовательный процесс регулируется *нормативными документами*:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 23 декабря 2013 г. №06-1093 «О направлении информации» (Об осуществлении и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013г.;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04. 2013г.;
- Постановлением Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

Приказом Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ»;

Письмом Минобрнауки РФ от 23 декабря 2013 г. №06-1093 «О направлении информации» (Об осуществлении и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения);

Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденными Министерством образования и науки РФ № 06-846 от 20.07.2015; Приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования (Минобрнауки России, № 06-1225 от 19.12.2014г.).

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Иркутской области в образовательный процесс введена программа «Эффективное поведение на рынке труда» и «Основы предпринимательской деятельности».

Образовательный процесс регулируется также локальными актами колледжа.

Теоретическое обучение включает программу среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный профиль), программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальности и проходит в одну смену шесть дней в неделю в соответствии с годом обучения, календарным учебным планом и расписанием, утвержденным директором колледжа. Учебная практика проводится в учебных аудиториях и дошкольных образовательных учреждениях города в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием; производственная практика проходит в дошкольных образовательных учреждениях города Киренска и Киренского района на основе долгосрочных и краткосрочных договоров.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы - 3 г. 10 мес. на базе основного общего образования.

В соответствии с Уставом ГБПОУ ПО «Киренский профессионально-педагогический колледж» занятия начинаются 1 сентября, учебный год делится на два семестра. Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 34 недели.

Режим учебной работы:

- шестидневная учебная неделя;
- учебные занятия группируются «парами», продолжительность одной пары учебных занятий - 1ч.30мин. с перерывом в середине «пары».
- для проведения практических занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также на учебных занятиях по иностранному языку, информатике учебная группа может делиться на подгруппы наполняемостью не

менее 8 человек.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Текущий контроль знаний предусматривает систематический контроль успеваемости и качества освоенных знаний, умений, компетенций по все дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также в ходе учебной и производственной практики.

Общее количество аудиторной нагрузки распределяется следующим образом:

	Часы	Недели
Теоретическое обучение	4500	125
Учебная практика	180	5
Производственная практика (по профилю специальности)	648	18
Преддипломная практика	144	4
<i>ИТОГО</i>	<i>5472</i>	<i>152</i>
Промежуточная аттестация	252	1
Государственная (итоговая) аттестация	216	6
Каникулы		34
	ВСЕГО	199 недель

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (4500ч.), распределено на изучение:

- общих учебных дисциплин, дисциплин по выбору и дополнительных дисциплин общеобразовательного цикла -1404ч.;
- дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла - 640 часов;
- дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла - 124 часа;
- дисциплин общепрофессионального цикла-789 часов;
-

междисциплинарных курсов, являющихся составной частью профессиональных модулей - 1543ч.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 27 недель:

- учебной практики 5 недель в 4, 6, 8 семестрах;
- производственной практики (по профилю специальности) - 18 недель в 48 семестрах;
- преддипломной практики - 4 недели в 8 семестре.

Практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено.

Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебно-исследовательской работы студента по одному или нескольким профессиональным модулям. На выполнение курсовой работы отводится 30 часов. На весь период обучения запланирована одна курсовая работа. Для руководства курсовыми

работами отводится 6 часов на одного студента сверх сетки часов учебного плана.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО по специальности **44.02.01. Дошкольное образование** (гуманитарный профиль) сформирован в соответствии с «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России, № 06-1225 от 19.12.2014г.)

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей СПО (Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199), Примерным распределением специальностей СПО по профилям профессионального образования определён гуманитарный профиль.

Учебное время, отведённое на изучение предметов общеобразовательного цикла, составило 1404 часа обязательной аудиторной нагрузки, в том числе

- на общие учебные дисциплины - 928 часов (468ч. на профильную и 460ч. на базовые дисциплины),
- на дисциплины по выбору из обязательных предметных областей - 437 часов (143ч. на профильные и 294ч. на базовые дисциплины);
- на дополнительную учебную дисциплину (Основы проектной деятельности) -39ч.

Общеобразовательные дисциплины изучаются на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Итоговая аттестация обучающихся по общеобразовательной подготовке проводится во втором и третьем семестрах и предусматривает три экзамена по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «История». По остальным учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки проводятся дифференцированные зачёты - всего 8 (в данное количество не входит физическая культура).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в третьем семестре самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной). На выполнение индивидуального проекта в учебном плане предусмотрено 20 часов.

4.2. Формирование вариативной части ОП СПО

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании решения педагогического совета (протокол заседания от 12.01.2015г.), по согласованию с работодателями города и района объем времени на вариативную часть (936 часов) использован следующим образом:

1. введены учебные дисциплины и междисциплинарные курсы:

№ п/п	Цикл, индекс УД, МДК	Наименование	Количество часов
1	ОГСЭ.06	Культура речи	64
2	ОГСЭ.07.	История Иркутской области	32
3	ОГСЭ.08.	Мировая художественная культура	56
4	ОП.07	Основы целеполагания в работе педагога	60
5	ОП.08	Введение в специальность	51
6	ОП.09	Практикум по решению психолого-педагогических задач	60
7	ОП.Ю	Основы специальной педагогики и специальной психологии	60
8	ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	36
9	ОП.12	Эффективное поведение на рынке труда	92
10	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	37
11	МДК.05.02	Практикум по использованию современных ИКТ в образовательной деятельности	40
		Всего	588ч.

*«Культура речи» (64ч.) *Требования к знаниям, умениям.* Студент должен знать: особенности национального языка и систему норм литературного языка; функциональные стили речи, специфику и жанры каждого стиля; требования к тексту и его структуре; уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

* «Основы целеполагания в работе педагога» (60 ч.) *Требования к знаниям, умениям.* Обучающийся должен *иметь представление* о мониторинге образовательной деятельности, стратегиях постановки целей, о модели занятия с учётом целеполагания.

Обучающийся должен знать определения понятий "цель", "задача", "иерархия целей", "педагогическое целеполагание", "педагогическая таксономия"; уровни целеполагания; классификацию целей; типичные способы постановки целей. Студент *должен уметь* выстраивать иерархию целей; выделять задачи на основе поставленной цели; ставить цель диагностично, операционально; анализировать цели с разных позиций; формулировать цели разными способами; определять пути реализации цели; проектировать модель занятия с учётом целеполагания.

*«Введение в специальность» (51ч.) Обучающийся должен *иметь представление* о месте педагогической специальности в социально-экономической сфере страны; об истории педагогики, российского образования; *знать* общую характеристику специальности, требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; особенности организации и обеспечения образовательного процесса на основе компетентностного подхода; формы и методы самостоятельной работы; основы информационной культуры студента; *уметь* использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

*«Практикум по решению психолого-педагогических задач» (60ч.) *Требования к знаниям и умениям.* Обучающийся должен *знать*: сущность и своеобразие педагогической профессии; требования к профессиональной компетентности и личностным качествам педагога; цели, задачи, содержание, формы, методы и средства развития, воспитания и обучения; классификацию педагогических задач; технологические приемы решения педагогических задач педагогом; способы разрешения конфликтов встречающихся в реальной практике; студент должен *уметь*: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития; намечать пути профессионального самообразования и самовоспитания; анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты; осуществлять планирование

повседневной воспитательной работы; осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности; выбирать приемы этической защиты; применять приемы педагогического воздействия; оказывать социальную помощь и психологическую поддержку воспитанникам.

*«Основы специальной педагогики и специальной психологии» (60ч.) *Требования к знаниям и умениям:* использовать знания об основах специальной психологии и специальной педагогики в воспитательно-образовательной работе с детьми и просветительно-педагогической работе с родителями; проводить образовательно-воспитательную работу по направлениям, соответствующим должностным обязанностям воспитателя ДОУ; анализировать и оценивать уровень обученности, воспитанности и развития детей; создавать воспитательнообразовательную и развивающую среду для детей с отклонениями в развитии; создавать условия для развития, обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии; выбирать целесообразные формы, методы и средства воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии; *должен знать:* место специальной психологии и специальной педагогики в системе научных знаний о ребенке; факторы, оказывающие влияние на развитие дошкольника; закономерности психического развития и отклонения от них, возрастные особенности ребенка и отклонения от них; особенности детей с проблемами в развитии; основные виды нарушений психофизического развития ребенка, причины, их вызывающие; особенности организации педагогического процесса в условиях разных типов дошкольных образовательных учреждений; задачи, содержание, формы, методы и средства воспитательно-образовательной деятельности с детьми, имеющими проблемы в развитии; основы психологии общения с детьми, имеющими проблемы в здоровье и развитии.

* «Основы предпринимательской деятельности» (36ч.) 1 *Учебная дисциплина введена в учебный план в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области.* В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

базовые определения, функции и задачи предпринимательства; сущность предпринимательской среды; историю развития предпринимательства в России; роль государства в развитии предпринимательской деятельности; различные способы создания предпринимательской организации; этапы организации собственного предприятия; механизм осуществления предпринимательской деятельности; этические нормы предпринимательской деятельности. *Обучающийся должен уметь:* моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса; оценивать конъюнктуру рынка; определять эффективность бизнеса.

1 «Эффективное поведение на рынке труда» (92ч.) **Учебная дисциплина введена в учебный план в соответствии с распоряжением министерства образования*

Иркутской области. В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*: определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним; определять свои личностные качества, особенности, способности и потребности, способствующие выбору определенной специальности; определять условия формирования профессиональной карьеры; оценивать свои индивидуальные особенности для планирования профессиональной карьеры; разрабатывать проект профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей; анализировать конфликты и предлагать способы их преодоления посредством конструктивных решений; анализировать признаки и условия уверенного поведения; определять возможности трудоустройства с использованием различных источников информации; составлять план личного трудоустройства с определением задач профессионального становления; проводить самопрезентацию в соответствии с требованиями. В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*: понятия «профессия» и «специальность»; классификацию профессий и специальностей и требования к ним. Функции профессий; условия и правила выбора профессии; правила составления карты самоанализа для определения соответствия требованиям профессии/ специальности; понятие «Профессиональная карьера». Условия формирования профессиональной карьеры; понятие «Общение». Стороны общения. Позиции общения; стратегии поведения в конфликтах. Правила предупреждения конфликтов; понятие уверенного, неуверенного и агрессивного поведения; понятие «рынок труда» и его характеристику; источники информации о возможностях трудоустройства и их характеристику; правила планирования трудоустройства; правила проведения самопрезентации.

*МДК.03.05 «Практикум по детской литературе и выразительному чтению» (37ч.) *Требования к знаниям и умениям.* Студент должен знать основные вариативные программы, реализуемые в дошкольном образовании; свободно владеть теоретическим и практическим материалом учебной дисциплины. Обучающийся должен уметь: планировать и организовывать образовательную деятельность дошкольников; выразительно читать, используя неязыковые средства выразительности; владеть технической стороной речи (дыхание, голос, дикция, соблюдение орфоэпических норм речи).

задачи по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo; создавать подвижную конструкцию с помощью конструктора LEGO Education WeDo; подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с элементами робототехники; разрабатывать и проводить виртуальную экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии; подбирать и подготавливать мультимедийный контент для виртуальной экскурсии; разрабатывать и проводить занятие (игру) с использованием ИКТ оборудования; работать с персональным сайтом учителя; размещать на персональном сайте различные формы представления информации (видео, фотографии, карты, опросы и т.д.);

2. остальные часы обязательной учебной нагрузки вариативной части (348ч.) распределены на изучение учебных дисциплин цикла ОП и междисциплинарных курсов.

4.3. Формы проведения консультаций

Для обучающихся в соответствии с ФГОС предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год (по 4 часа в год на каждого обучающегося), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Всего учебным планом предусмотрено 400 консультационных часов. На первом и втором курсе консультационные часы используются для подготовки к экзаменам и зачётам по дисциплинам общеобразовательного цикла; на втором, третьем и четвёртом курсах - для групповых и индивидуальных консультаций по подготовке к промежуточной аттестации и в период выполнения учебно-исследовательской работы студентов (рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ).

При освоении учебных дисциплин, профессиональных модулей предусмотрены различные формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Выбор формы зависит от особенностей дисциплины, МДК, потребностей обучающихся.

Групповые консультации, как правило, проводятся по отдельным темам учебной дисциплины (профессионального модуля); по выполнению лабораторных, практических работ, для подготовки к дифференцированным зачетам, экзаменам, экзаменам квалификационным. Групповые консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме с использованием информационных технологий.

Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения возникающих у обучающихся вопросов. Они помогают ликвидировать пробелы в знаниях по пропущенным по уважительным причинам темам учебной дисциплины (профессионального модуля).

При подготовке к государственной итоговой аттестации проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации.

Распределение консультаций происходит в соответствии с дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля, рассматривается на заседаниях методических комиссий. Время проведения консультаций указывается в дополнении к расписанию учебных занятий.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Организация и проведение промежуточной аттестации в колледже регламентируются «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж».

Содержание текущего контроля определяется утвержденными программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Контроль и оценка текущих результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями и утверждены дисциплинарно-цикловыми комиссиями колледжа, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

На проведение промежуточной аттестации учебным планом отведено 7 недель:

- на первом курсе - 2 недели;
- на втором курсе - 2 недели;
- на третьем курсе - 2 недели;
- на четвёртом курсе - 1 неделя.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации. Их освоение завершается зачётом (З), дифференцированным зачётом (ДЗ), экзаменом (Э). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамены могут проводиться сразу после окончания изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Физическая культура» являются зачёты, которые проводятся каждый семестр. Освоение программы этой дисциплины завершается дифференцированным зачётом.

При освоении профессиональных модулей (ПМ) в последнем семестре изучения после проведения учебной и производственной практики проводится экзамен (квалификационный). Количество экзаменов (квалификационных) - 5. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и

сформированность у него общих и профессиональных компетенций. Количество экзаменов на первом курсе - 2; на втором курсе - 8 экзаменов, на третьем курсе - 8 экзаменов, на четвертом курсе - 6. Количество зачётов и дифференцированных зачётов на первом курсе - 8; на втором курсе - 10, на третьем курсе - 9, на четвертом курсе - 10. В указанное количество не входят зачёты и дифференцированные зачёты по физической культуре.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников по специальности «Дошкольное образование» регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ПО «Киренский профессионально-педагогический колледж».

В соответствии с ФГОС по данной специальности на государственную итоговую аттестацию отводится **6 недель**:

- 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы (с 10 мая по 12 июня);
- 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы (с 13 по 27 июня).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по тематике соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании действующего локального акта.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов в виде аттестационных листов по учебной, производственной практике, портфолио профессиональных достижений будущего специалиста, которые подтверждают освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, результатов освоения профессиональных модулей и учебных дисциплин, предусмотренных настоящим учебным планом. Кроме этого, по желанию выпускника могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах - дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Учебный план разработан:

Зам. директора по УР Т.В. Мезенцева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР А.А. Хахулин

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	в т.ч. курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 18 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	0з/8дз/3э	2106	702	1404	853	20	561	656	187	0	0	0	0	0
оуд.00	Общие учебные дисциплины	0з/3дз/3э	1390	462	928	575		427	462	39	0	0	0	0	0
оуд.01	Русский язык	..., Э	176	59	117	55		51	66	0	0	0	0	0	0
оуд.02	Литература	ДЗ	292	97	195	95		85	110	0	0	0	0	0	0
оуд.02	Иностранный язык	-, ДЗ	174	57	117	117		51	66	0	0	0	0	0	0
оуд.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	....., Э	234	78	156	78		51	66	39	0	0	0	0	0
оуд.04	История	....., -, Э	234	78	156	78		68	88	0	0	0	0	0	0
оуд.05	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	175	58	117	117		51	66	0	0	0	0	0	0
оуд.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	35		70	0	0	0	0	0	0	0
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	0з/5дз/0э	657	220	437	246		134	194	109	0	0	0	0	0
оуд.07	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	78		34	44	0	0	0	0	0	0
оуд.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	....., ДЗ	216	73	143	70		34	66	43	0	0	0	0	0
оуд.14	Естествознание	..., ДЗ	162	54	108	54		34	44	30	0	0	0	0	0
оуд.16	География	..., ДЗ	108	36	72	36		32	40	0	0	0	0	0	0
оуд.17	Экология	ДЗ	54	18	36	8		0	0	36	0	0	0	0	0
	Дополнительные учебные дисциплины	0/1дз/0	59	20	39	32		0	0	39	0	0	0	0	0
оуд.18	Основы проектной деятельности	ДЗ	59	20	39	32		0	0	39	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3з/3дз/1э	960	320	640	512	0	0	136	112	136	52	112	52	40
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62	14	48	34	0	0	0	0	0	0	48	0	0
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	62	14	48	44	0	0	48	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	З	62	14	48	44	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	202	30	172	172	0	0	0	32	36	26	32	26	20

ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	166	0	0	0	32	36	26	32	26	20
ОГСЭ.06	Культура речи	Э	96	32	64	32	0	0	0	0	64	0	0	0	0
ОГСЭ.07	История Иркутской области	3	48	16	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.08	Мировая художественная культура	3	84	28	56	20	0	0	56	0	0	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1з/ 1дз/0э	186	62	124	62	0	0	0	0	86	38	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	75	25	50	20	0	0	0	0	50	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	3	111	37	74	42	0	0	0	0	36	38	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	9з/ 14дз/ 20э	4326	1166	3160	1217	30	51	0	277	606	486	752	524	464
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6з/1дз/ 5э	1237	412	817	392	0	51	0	144	96	36	32	210	248
ОП.01	Педагогика	-, Э	84	28	56	26	0	0	0	32	24	0	0	0	0
ОП.02	Психология	-, Э	120	40	80	32	0	0	0	44	36	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	102	34	68	28	0	0	0	68	0	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	72	24	48	8	0	0	0	0	0	0	0	0	48
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Э	165	55	110	50	0	0	0	0	0	0	0	68	42
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	34	68	48	0	0	0	0	0	36	32	0	0
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	3	54	18	36	12	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОП.08	Основы целеполагания в работе педагога	3	90	30	60	20	0	0	0	0	0	0	0	30	30
ОП.09	Введение в специальность	3	76	25	51	20	0	51	0	0	0	0	0	0	0
ОП.10	Практикум по решению психолого-педагогических задач	3	90	30	60	54	0	0	0	0	0	0	0	20	40
ОП.11	Основы специальной педагогики и специальной психологии	ДЗ	90	30	60	40	0	0	0	0	0	0	0	20	40
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	3	54	18	36	12	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.13	Эффективное поведение на рынке труда	..., 3	138	46	84	42	0	0	0	0	0	0	0	36	48
ПМ.00	Профессиональные модули	3з/13дз/15э	3089	754	2343	825	30	0	0	133	510	450	720	314	216
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое	1з/3дз/2э	375	101	274	101	30	0	0	96	178	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	75	25	50	15		0	0	32	18	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э	180	60	120	54		0	0	32	88	0	0	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	3	48	16	32	32		0	0	32	0	0	0	0	0

УП.01	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	0		0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	0		0	0	0	36	0	0	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	2з/3дз/4Э	1127	262	861	324	30	0	0	0	332	313	210	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	182	61	121	60		0	0	0	70	45	0	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	З	54	18	36	18		0	0	0	0	36	0	0	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников	Э	144	48	96	44		0	0	0	48	48	0	0	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	З	156	52	100	94		0	0	0	36	26	38	0	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Э	144	48	96	60		0	0	0	0	50	46	0	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	105	35	70	48		0	0	0	70	0	0	0	0
УП.02.	Учебная практика	ДЗ	54	0	54	0		0	0	0	36	0	18	0	0
ПП.02.	Производственная практика	ДЗ	288	0	288	0		0	0	0	72	108	108	0	0
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0з/2дз/6э	1053	279	784	288	30	0	0	37	0	137	372	238	0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э	185	62	123	60		0	0	0	0	61	62	0	0
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	Э	255	85	180	90		0	0	0	0	42	60	78	0
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э	174	58	116	52		0	0	0	0	0	64	52	0
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	Э	168	56	112	52		0	0	0	0	34	78	0	0
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э	55	18	37	34		0	0	37	0	0	0	0	0
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	0		0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.03.	Производственная практика	ДЗ	180	0	180	0		0	0	0	0	0	72	108	0
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	0з/3дз/1Э	180	42	138	42	30	0	0	0	0	0	138	0	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ДЗ	126	42	84	42		0	0	0	0	0	84	0	0
УП.04	Учебная практика	ДЗ	18	0	18	0		0	0	0	0	0	18	0	0
ПП.04.	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	0		0	0	0	0	0	36	0	0

ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0з/2дз/2Э	354	70	284	70	30	0	0	0	0	0	0	76	216
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Э	150	50	100	34		0	0	0	0	0	0	28	72
МДК.05.02	Практикум по использованию современных ИКТ в образовательной деятельности	ДЗ	60	20	40	36		0	0	0	0	0	0	48	0
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	0		0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	108	0	108	0		0	0	0	0	0	0	0	108
ПП	Преддипломная практика		144		144			0	0	0	0	0	0	0	144
Всего		13з/26дз/24Э	7722	2250	5472	2644	30	612	792	576	828	576	864	576	648
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 ч.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 10 мая по 12 июня (всего 4нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 13 по 27 июня (всего 2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	648	468	576	468	360	
учебной практики	0	0	0	72		0	72	0	36						
производственной практики	0	0	0	108		108	216	108	108						
преддипломной практики	0	0	0	0		0	0	0	144						
экзаменов	0	2	3	5		2	6	4	2						
дифф. зачётов	1	4	4	4		0	6	2	4						
зачётов	1	2	2	0		2	1	1	4						

